

A:



Lernziele: Du kannst...

- Zahlungsmittel der Vergangenheit nennen.
- Funktionen von Geld nennen.

Aufgabe 1:

Beantworte die folgenden Fragen nachdem du das Video angesehen hast.

1. Was hat man früher gemacht, als es noch kein Geld gegeben



- 2. Welche Zahlungsmittel gab es anstatt von Lebensmittel? Nenne mindestens 4 Beispiele:
- <u>A:</u>



3. Später sind Münzen entstanden. Was konnte man mit den Münzen besser machen? Nenne mindestens drei Funktionen:



- 4. Kreuze die richtigen Antwortmöglichkeiten an. Unser heutiges Geld ist....
- haltbar schwerer teilbar schöner

Aufgabe 2:

Ergänze die richtigen Worte im Lückentext.













dlich Banknote

Fahr

Sicherheitsmerkmale

| Geld gab es nicht von Anfang an. Früher tauschten Menschen Waren. Ein Jäger hat ein gegen Brot |
|--|
| vom Bäcker getauscht. Heute gibt es Münzen und |
| kaufen. Mit dem Banknoten haben viele Ländern Europas bezahlen. Banknoten haben viele |
| , damit sie nicht gefälscht werden können. Die Notenbank druckt die Banknoten. Verschiedene |
| Dinge kosten viel Geld. Ein Haus kostet mehr als ein |