

Arbeitsblätter für Volksschulkinder

Arbeitsblatt 7

Wo bleibt das Geld?

DIDAKTIK

DIDAKTIK-INFO

Wo bleibt das Geld?

Anhand des illustrierten Geldturms soll Kindern vor Augen geführt werden, wofür das Einkommen von Erwachsenen verwendet wird und welche alltäglichen Kosten anfallen. Dabei wird in einem zweiten Schritt zwischen fixen und variablen Kosten unterschieden.

Den Kindern soll bewusst gemacht werden, dass etwa für die drei Bereiche „Wohnen“, „Essen und Trinken, Haushaltskosten“ und „Wasser, Strom und Heizung“ bereits mehr als die Hälfte des Erwachsenen-Einkommens verbraucht wird und diese Kosten jedes Monat anfallen. Vergnügungen hingegen stellen Aufwendungen dar, die bei Bedarf reduziert werden können. Daher sind das variable Kosten. (Version 1, 3. Klasse)

Als Alternative zu den bereits vorgegebenen Kostenpunkten kann den Kindern auch nur der Geldturm vorgelegt werden und sie müssen selbst überlegen, wofür Erwachsene wie viel ihres Einkommens ausgeben. (Version 2, 4. Klasse)

Zur Veranschaulichung der Ausgaben-Reihung beim Geldturm nachfolgend die Prozentanteile der Einkommensverwendung lt. Statistik-Austria (Warenkorb).

Gesamteinkommen = 100 %

... davon **88 % Ausgaben** wie folgt:

24 % Haushaltskosten (Möbel, Geschirr, Haushaltsgeräte, Telefon, Arzt, Medizin, Körperpflege, Schmuck, Versicherung, Schulkosten)

16 % Wohnung, Wasser, Energie

13 % für Nahrungs- und Genussmittel

13 % Auto, öffentliche Verkehrsmittel

11 % Freizeit und Unterhaltung (TV, PC, Sport, Reisen, Spielzeug, Bücher, Eintritte, Zeitungen)

6 % Restaurantbesuche, Hotelkosten

5 % Kleider und Schuhe

... und **12 % wird gespart**

Fixe/variable Kosten

1) Wohnung, Wasser, Energie	fix
2) Nahrungs- und Genussmittel	fix
3) Haushaltskosten	fix
4) Kleider und Schuhe	fix
5) Auto, öffentliche Verkehrsmittel	fix
6) Restaurantbesuche, Hotelkosten	variabel
7) Freizeit und Unterhaltung	variabel
8) Sparen	variabel

