

Liebe Lehrkraft! Herzlichen Dank für die Anwendung dieses Euro-Prof's Unterrichtsbeispiels.

Bei Fragen, Wünschen oder anderen Anliegen, kontaktieren Sie uns gerne unter [finanzbildung@oenb.at](mailto:finanzbildung@oenb.at)

**Feedback für uns?**

Da wir um ständige Qualitätsverbesserung bemüht sind, würden wir uns sehr freuen, wenn Sie uns nach Verwendung der Materialien in Ihrem Unterricht ein anonymes Feedback dazu geben würden. Nutzen sie dazu folgenden Link: [SLIDO](#) oder scannen Sie den QR-Code.



Vielen Dank!

Ihr Didaktik-Team der Oesterreichischen Nationalbank ([www.eurologisch.at/unterricht](http://www.eurologisch.at/unterricht))

<b>Sequenz:</b>	<b>Einstieg</b>
<b>Titel:</b>	<b>Der Haushaltsplan: Mein Geld im Blick</b>
<b>Themen:</b>	Einnahmen, Ausgaben
<b>Methoden:</b>	Think-Pair-Share
<b>Empfohlen für:</b>	- AHS/MS: 1. Klasse (Lehrplan 2023) - AHS/MS: 3. Klasse (Lehrplan aktuell)
<b>Lehrplanbezüge:</b>	AHS/MS (2023): 1. Klasse: 1.2 Im Haushalt das Produzieren und Konsumieren sowie den Umgang mit Geld analysieren: Anwendungsbereich: Verantwortungsvoller Umgang mit Geld AHS/MS (2012): 3. Klasse: Wirtschaften im privaten Haushalt: Erkennen der Notwendigkeit, im privaten Haushalt Ausgaben den finanziellen Möglichkeiten entsprechend zu planen.
<b>Grundsatz erlass Wirtschafts- und VerbraucherInnenbildung (2015):</b>	Die Schüler*innen •kennen Grundzüge der Haushaltsgründung und -führung in eigener Verantwortung und unter Berücksichtigung der persönlichen Lebenssituation; Konkrete Inhaltsfelder: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefahren der Ver- und Überschuldung, Führen eines Haushaltsbuches, persönliches Finanzmanagement</li> </ul>
<b>Autor*innen:</b>	Phillip Brugger, Romana Pfurtscheller, Lukas Überbacher (Universität Innsbruck)
<b>Update:</b>	Jänner 2022

## Einstieg

### Überblick

<b>Thema/Inhalt</b>	Einnahmen und Ausgaben
<b>Zeitbedarf</b>	6 Minuten
<b>notwendige Eingangs- voraussetzungen</b>	Die Schülerinnen und Schüler sind bereits in der Lage... <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ausgaben, die im täglichen Leben anfallen, aufzuzählen.</li> <li>· den Unterschied zwischen Einnahmen und Ausgaben zu erklären.</li> </ul>
<b>Lernziele</b>	Die Schülerinnen und Schüler sind nach der Unterrichtssequenz in der Lage... <ul style="list-style-type: none"> <li>· grob zu beschreiben, wie ein Haushaltsplan aussieht.</li> <li>· Vorteile eines Haushaltsplans aufzuzählen.</li> <li>· eine einfache Einnahmen-Ausgaben-Rechnung durchzuführen.</li> </ul>
<b>Vorbereitung</b>	Online-Umfragetool

### Planung

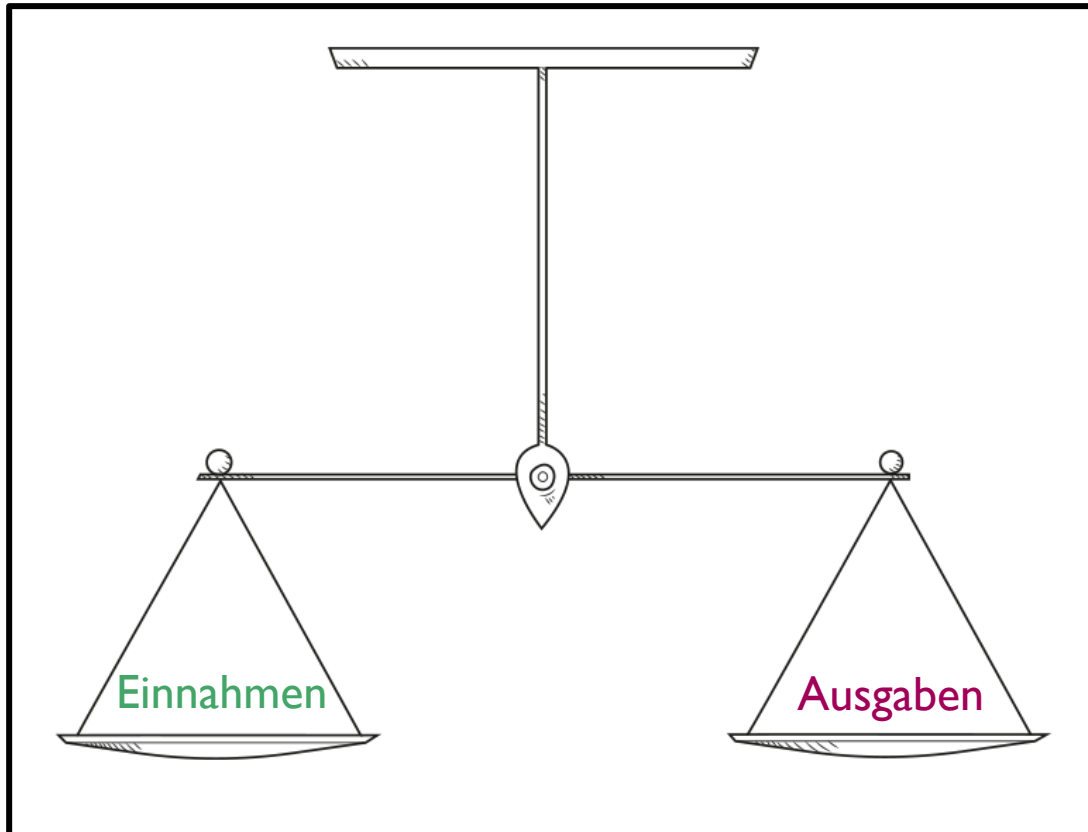
#	Aktivität	Medien	Sozial- form	Zeit
1	Begrüßung der SuS  Es wird ein Impulsbild mittels Beamer auf die Leinwand projiziert.  Think-Pair-Share:  SuS schreiben in EA Wörter nieder, die ihnen zum Bild in den Sinn kommen (1 Min), besprechen diese dann mit eine*m*r Partner*in (3 Min)	Impulsbild /PPT 1	EA/PA/ KL	4 min
2	In der anschließenden Diskussion im Plenum ist das Ziel der LP, die Diskussion in Richtung Haushaltsplan zu lenken und den Begriff vorzustellen.	Impulsbild	Plenum	2 min

#### Legende:

- Sozialformen: L = Lehrkraft, KL = Klasse/Plenum, EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit
- Medien: LB = Lehrbuch, IB = Informationsblatt, AB =Arbeitsblatt, LB = Lösungsblatt, PP = PowerPoint-Folie, T = Tafelbild, FC = Flipchart

Lehrmaterialien

Impulsbild



PPT 1

## THINK-PAIR-SHARE

---

- **THINK**

- Auftrag: Schreibe deine Gedanken zu dem Impulsbild in Einzelarbeit auf.
- Arbeitszeit: 1 Minuten

- **PAIR**

- Auftrag: Besprecht eure Gedanken zu zweit im Team.
- Arbeitszeit: 3 Minuten

- **SHARE**

- Auftrag: Wir diskutieren eure Ideen in der Klasse.
- Arbeitszeit: 2 Minuten