

Liebe Lehrkraft! Herzlichen Dank für die Anwendung dieses Euro-Prof's Unterrichtsbeispiels.

Bei Fragen, Wünschen oder anderen Anliegen, kontaktieren Sie uns gerne unter finanzbildung@oebn.at

Feedback für uns?

Da wir um ständige Qualitätsverbesserung bemüht sind, würden wir uns sehr freuen, wenn Sie uns nach Verwendung der Materialien in Ihrem Unterricht ein anonymes Feedback dazu geben würden. Nutzen sie dazu folgenden Link: [SLIDO](#) oder scannen Sie den QR-Code.



Vielen Dank!

Ihr Didaktik-Team der Oesterreichischen Nationalbank (www.eurologisch.at/unterricht)

Sequenz:	Vertiefung
Titel:	Ein wichtiges Instrument der Geldpolitik: Der Leitzinssatz
Themen:	Inflation, Deflation, Preisstabilität, Geldpolitik, EZB
Methoden:	Gruppenarbeit
Empfohlen für:	- AHS: 6. Klasse, 3. Semester - HAK: 5. Jahrgang, 9. Semester – Kompetenzmodul 9
Lehrplanbezüge:	AHS Sek II (2016): 3. Semester – Kompetenzmodul 3: Heterogene räumliche und ökonomische Auswirkungen des Integrationsprozesses der Europäischen Union untersuchen HAK (2014): 3.7 Volkswirtschaft, 5. Jahrgang, 9. Semester, Kompetenzmodul 9: Geld und Finanzwirtschaft: die Zusammenhänge zwischen Geldpolitik und Inflation erläutern und wichtige Instrumente der Geldpolitik kritisch bewerten
Grundsatz erlass Wirtschafts- und VerbraucherInnen- bildung (2015):	Die Schüler*innen sind ihrer Altersstufe entsprechend fähig und bereit, nationale, internationale und globale ökonomische Phänomene und Zusammenhänge wirtschafts- und unternehmensethisch zu bewerten; Konkrete Inhaltsfelder: <ul style="list-style-type: none"> • Europäischer Binnenmarkt, Europäische Wirtschafts- und Währungsunion • Geld und Währung
Autor*innen:	Andrea Hengsberger, Iris Jedinger, Stephanie Mühlthaler (Universität Salzburg)
Update:	Jänner 2022

Vertiefung

Überblick

Thema/Inhalt	Der negative Leitzins
Zeitbedarf	15 min
Eingangsvoraussetzungen	Die Schülerinnen und Schüler sind bereits in der Lage... <ul style="list-style-type: none"> den Leitzins und seine Funktion zu erklären.
Lernziele	Die Schülerinnen und Schüler sind nach der Unterrichtssequenz in der Lage... <ul style="list-style-type: none"> zu erklären, welche Auswirkungen ein negativer Zins auf z.B. ein Sparbuch hat. Argumente für und gegen einen negativen Leitzins zu nennen und diese zu begründen.
Vorbereitung	AB 2 in Klassenstärke

Planung

#	Aktivität	Materialien	Sozialform	Zeit
1	Die L berichtet den SuS, dass die <i>Fed</i> (= Federal Reserve System, US-Notenbank) den Leitzins im März 2020 aufgrund der Corona-Krise um einen Prozentpunkt auf 0 bis 0,25 % gesenkt hat. Der Leitzins der EZB war zu diesem Zeitpunkt bereits auf 0 % eingestellt. Was wäre, wenn der Leitzins negativ werden würde? → Arbeitsblatt 2 Die L teilt die SuS in 3er-Gruppen ein.		L	3 min
2	Die SuS arbeiten nun in 3er-Gruppen am AB. (10 Minuten + 30 Sekunden zum Aussteigen)	AB 2	GA	11 min
3	Vergleich/Diskussion im Plenum Negativer Leitzins: realistisch?		KL	5 min

Legende:

- Sozialformen: L = Lehrkraft, KL = Klasse/Plenum, EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit
- Medien: LB = Lehrbuch, IB = Informationsblatt, AB =Arbeitsblatt, LB = Lösungsblatt, PP = PowerPoint-Folie, T = Tafelbild, FC = Flipchart

Aufbereitete Materialien

Arbeitsblatt 2: der negative Leitzins

Aufgabe 1:

- Wählt EINE der folgenden Karikaturen (M1, M2) aus und beschreib diese in Stichworten!
- Welche Problematik könnte diese Karikatur ansprechen?



M1: <https://www.profil.bayern/01-2020/topthema/unter-druck/> (Zugriff am 27.10.2021)

CARTOONS.PUB
© ROGER SCHMIDT



M2: <https://cartoons.pub/cartoons/negativzinsen-fuers-sparbuch-dank-ezb/> (Zugriff am 27.10.2021)

Aufgabe 2:

Fertigt eine Pro-Contra-Liste zum negativen Leitzins an!

Denkt dabei sowohl an Kredite, Sparbücher, Investitionen, Unternehmen, Privatpersonen etc. Dazu könnt ihr M1 und M2 zur Unterstützung heranziehen.

Musterlösung

Aufgabe 1:

a) Wählt EINE der folgenden Karikaturen (M1, M2) aus und beschreibe diese in Stichworten!

M1: Geschäft, 2 Herren, Kunde bittet um Strümpfe für sein Ersparnis, Zeitung mit Schlagzeile „Negativzinsen auf der Bank“

M2: EZB (riesiger Mann) mit Pistole und Sack mit Negativzinsen, Pistole zielt auf Sparbuch (gehalten von kleinem Mann)

b) Welche Problematik könnte diese Karikatur ansprechen?

M1 + M2: Negativzinsen würden das Sparen völlig sinnlos machen. Die Sparer müssten sogar draufzahlen. Das Lagern des Geldes zu Hause wäre sogar günstiger.

M1: Menschen würden zum Konsum „gezwungen“ werden

M2: EZB wird als kriminell dargestellt

Aufgabe 2:

Fertigt eine Pro-Contra-Liste zum negativen Leitzins an!

Denkt dabei sowohl an Kredite, Sparbücher, Investitionen, Unternehmen, Privatpersonen etc. Dazu könnt ihr M1 und M2 zur Unterstützung heranziehen.

Pro	Contra
<ul style="list-style-type: none">• Kredite sind günstig (man bekommt sogar mehr Geld)• Fördert Investitionen von Privatpersonen und Unternehmen• Kaufkraft steigt	<ul style="list-style-type: none">• Sparen wäre sinnlos (man müsste Geld draufzahlen)• Alle wollen Kredite → Banken können gar nicht so viel Geld ausgeben